

Сексуальное насилие над детьми: вопросы и ответы

Никакое насилие в отношении детей не имеет оправдания, любое насилие в отношении детей поддается предупреждению

Паулу Сержиу Пиньейру, эксперт ООН по вопросам насилия в отношении детей

Уважаемые педагоги!

К сожалению, сексуальное насилие над детьми - не миф, а реальная проблема, существующая в современном обществе. Дети редко рассказывают о пережитом, однако последствия случившегося могут нанести непоправимый вред не только их личности, но и будущей жизни.

Взаимодействие с детьми и их родителями - важная часть работы педагога. Именно это взаимодействие может создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия.

В информационном материале вы найдете ответы на самые волнующие вопросы, связанные с выявлением сексуального насилия над детьми.

Что является сексуальным насилием над ребенком?

Сексуальное насилие и эксплуатация - вовлечение лица с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера с другими лицами в целях получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

Примеры действий, в которых может проявляться сексуальное насилие над несовершеннолетними:

- . изнасилование или растление;*
- . орально-генитальный контакт;*
- . вагинальное или анальное проникновение объектом (предметом), включая пальцы или пенис;*
- . принуждение к сексуальному взаимодействию с животными;*
- . вовлечение в изготовление порнографических материалов;*
- . проституция;*
- . предложения сексуального характера;*
- . сексуальные ласки;*
- . эротизированная забота;*
- . мастурбация в присутствии ребенка;*
- . демонстрация обнаженных гениталий,*
- . демонстрация порнографических материалов;*
- . подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур;*
- . коммерческая сексуальная эксплуатация ребенка в целях получения выгоды в денежной или иной форме;*
- . груминг (формирование доверительных отношений с целью сексуальной эксплуатации, совершения сексуального насилия).*

Кто может выявить сексуальное насилие над ребенком?

Любой человек может узнать о том, что ребенок стал жертвой сексуального насилия. Поэтому педагогам особенно важно быть внимательными к любым изменениям в поведении и состоянии детей, знать

признаки сексуального насилия, а также серьезно относиться ко всей получаемой информации.

Каковы признаки сексуального насилия?

Примеры физических признаков:

- . боль при сидении, ходьбе;*
- . боль, зуд в области гениталий и горле;*
- . трудности при глотании или мочеиспускании;*
- . экзема, дерматит, герпес (на лице, губах, в ротовой полости);*
- . недержание мочи (энурез), запоры;*
- . порванное, запачканное, окровавленное нижнее белье, одежда;*
- . гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;*
- . повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;*
- . проблемы с приемом пищи (отказ от еды, переедание, рвота);*
- . инфекции, передающиеся половым путем;*
- . беременность;*
- . задержка психического развития;*
- . психосоматические заболевания.*

Примеры изменений в поведении и состоянии ребенка:

- посттравматическое стрессовое расстройство;*
- суицидальные разговоры и попытки;*
- саморазрушающее поведение (например, употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частые травмы, несчастные случаи);*
- проблемы со сном (бессонница, потребность в большом количестве сна, кошмары);*
- панические атаки, фобии и другие симптомы стресса;*
- немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя, постоянная депрессивность, грустное настроение;*
- частая задумчивость, отстраненность;*
- утрата туалетных навыков (чаще у малышей);*
- инфантильное либо слишком "взрослое" поведение,*
- принятие на себя родительской роли в семье (например, приготовление еды, ухаживание за младшими, их воспитание);*
- отрицание, неприятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков);*
- отчуждение от родственников и членов семьи;*
- прогулы занятий, отказ от учебы, внезапное изменение успеваемости или потеря интереса к любимым занятиям;*
- нежелание принимать участие в подвижных*
- резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту, сопротивление прикосновениям определенного человека; боязнь раздевания (например, отказ при занятиях физкультурой, медицинском осмотре);*
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности, снижение самооценки;*
- равнодушие к внешности, плохой уход за собой либо навязчивое, чрезмерное*

мытье (у подростков);

- *неспособность защитить себя, несопротивление насилию, издевательствам над собой;*
- *чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;*
- *чрезмерная склонность к скандалам, истерикам, несвойственные ранее непристойные выражения;*
- *жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);*
- *терроризирование младших детей и сверстников;*
- *трудности в коммуникации со сверстниками (например, избегание общения);*
- *рассказы в третьем лице (например, "я знаю одну девочку...").*

Примеры изменений в выражении сенсуальности ребенка:

- *необычные, не соответствующие возрасту знания о сексе;*
- *необычная, не соответствующая возрасту сексуальная активность (например, мастурбация, трение о тело взрослого, сексуальные действия с другими детьми);*
- *повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;*
- *имитация полового акта с характерными звуками и движениями;*
- *соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым.*

Обращаем внимание!

В работе с детьми, дошкольную и младшего школьного возраста особое внимание, необходимо уделить тому, как ребенок проявляет себя в игровой деятельности (например, что и как рисует, как и во что играет).

Чем больше признаков сексуального насилия педагогу известно, тем выше шансы выявить ребенка, нуждающегося в помощи. Обращайте внимание, на любые изменения в состоянии и поведении ребенка, будьте внимательны к тому, что говорит сам ребенок и что о нем говорят другие люди.

Наблюдение и общение - одни из самых эффективных способов получения информации о возможном сексуальном насилии.

Что нужно знать о сексуальном поведении детей и подростков?

Сексуальность напрямую связана с ощущением у собственного тела и формируется с того момента, когда / человек начинает ощущать свое тело. Детская сексуальность отличается от взрослой и не обозначает готовности вступить в сексуальные отношения.

Нормальное сексуальное поведение: развитие сексуального интереса соответствует возрасту; сексуальные игры между детьми характеризуются любознательностью и равенством (один возраст и уровень развития); игры соответствуют возрасту; любопытство естественно; внимание и вмешательство взрослых останавливают сексуальные игры; интерес к сексуальности уравнивается интересом к другим видам деятельности.

Сексуальное поведение, которое требует особого внимания: чрезмерная сексуальная активность; сексуальное поведение отличается от

естественного детского любопытства; несоответствующие возрасту знания о сексуальности; сексуализированное поведение не останавливается, в случае его обнаружения взрослыми.

Сексуальное поведение, которое требует немедленного вмешательства: чрезмерный интерес к порнографии; сексуальные игры затрагивают чувства и эмоции, связанные с виной, стыдом, страхом; вовлечение других детей в игры при помощи подкупа, угроз, применения силы; участники и создатель игры находятся на совершенно другом уровне с точки зрения возраста, зрелости, интеллекта; жертва сообщает о насилии, характеризующимся оральным, анальным или вагинальным проникновением или другим запугивающим поведением.

Как можно выявить сексуальное насилие над ребенком?

Признаки сексуального насилия можно выявить в ходе диагностики, медицинского осмотра, бесед, наблюдения, например, за поведением и состоянием ребенка, его активностью в сети Интернет. Узнать о случившемся можно от самого ребенка, его друзей, сверстников, членов его семьи, родственников, педагогов, соседей и других людей.

Почему ребенок не рассказывает о сексуальном насилии?

Существуют различные причины, которые могут привести ребенка к нежеланию рассказывать о пережитом сексуальном насилии или попыткам отрицать его:

- ребенка запугали применением насилия, физического наказания;
- на ребенка возложили ответственность за распад семьи или другие плохие события, которые могут произойти, если он раскроет инцест (например, дети боятся развода, не хотят причинить боль матери рассказами о «неправильном» поведении отца);
- ребенок боится последствий, которые могут настичь семью если информация о насилии станет публичной;
- ограничения когнитивного развития ребенка (например, недостаточный словарный запас);
- эмоциональные барьеры (например, чувства стыда, унижения, смущения, самообвинение);
- ребенка шантажируют или “подкупают” (например, льготы, взятки, подарки);
- преступник связан с ребенком (рассказать о члене семьи гораздо сложнее, чем о постороннем человеке);
- отношения с преступником (лояльность к насильнику, эмоциональная связь с ним, особенно в условиях холодных отношений с другими членами семьи).

Как вести себя с ребенком, который рассказывает о сексуальном насилии?

Необходимо:

- внимательно слушать все, что говорит ребенок;
- постараться успокоить, избавить его от чувства стыда и вины;

- узнать, куда ребенок уже обращался за помощью (близкие, психолог, милиция);
- объяснить, что о случившемся необходимо сообщить в правоохранительные органы, родителям (если насилие совершено со стороны третьих лиц), специалистам (например, психологу, врачу) или близкому человеку, которому ребенок доверяет, чтобы они помогли ему почувствовать себя в безопасности;
- рассказать ребенку о том, где, каким образом и какую помощь он может получить, выдать Региональную карту Витебской области по оказанию помощи несовершеннолетним потерпевшим от сексуального насилия, торговли людьми и связанных с ней преступлений.

Не рекомендуется:

- требовать подробного описания, излишней детализации;
- углублять темы, на которые ребенок не готов говорить;
- навязывать свою точку зрения на события;
- советовать ребенку не обращать внимание на случившееся;
- убеждать, что ему произошедшее показалось;
- давать невыполнимые обещания (например, "никто не узнает", "родители не будут переживать");
- усугублять негативные переживания ребенка.

Обращаем внимание!

Насколько пережитое сексуальное насилие будет, влиять на ребенка зависит от характера, серьезности и продолжительности насилия, способности ребенка осознавать произошедшее, реакции семьи и других значимых людей.

Последствия пережитого насилия могут длиться всю жизнь и включать проблемы с близостью, влияющие на отношения с семьей, партнерами и детьми, социально-экономические последствия (бездомность, безработица).

Предусмотрена ли на законодательном уровне ответственность за совершение сексуального насилия?

Статьями 166 "Изнасилование", 167 "Насильственные действия сексуального характера", 168 "Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста", 169 "Развратные действия", 170 "Понуждение к действиям сексуального характера", 343-1 "Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего" Уголовного кодекса Республики Беларусь предусмотрена ответственность за совершение сексуального насилия над детьми.

Обращаем внимание!

Любой ребенок, независимо от возраста, пола и социального статуса его семьи, может стать жертвой сексуального насилия.

Согласно информации управления внутренних дел Витебского

облсполкома в 2023 году, на территории области:

- . от преступлений по статьям 166-170 Уголовного кодекса Республики Беларусь потерпело 412 детей (166 детей в возрасте 0-6 лет, 7 детей - 7-10 лет, 27 детей - 11-12 лет, 62 ребенка - 13- 14 лет, 150 детей - 15-17 лет), из них 166 воспитанников учреждений дошкольного образования, 98 учащихся школ, 148 - училищ, лицеев, колледжей;
- . от преступлений по статье 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь потерпело 172 ребенка, из них 152 - в возрасте 0-6 лет (воспитанники учреждений дошкольного образования), 20 детей -15-17 лет (учащиеся школ).

Являются ли насилием сексуальные действия, совершенные с согласия несовершеннолетнего?

Безусловно. До достижения возраста 16-лет любые сексуальные действия совершенные в отношении ребенка, даже с его согласия, являются преступными и, в зависимости от их характера, квалифицируются согласно положениям статей 166-171, статьи 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь

Только ли чужие люди (незнакомцы, соседи и т.д.) могут совершить сексуальное насилие над ребенком?

Нет. Преступником может оказаться хорошо знакомый ребенку человек и даже родственник. Преступление может быть совершено человеком одного пола с ребенком.

Что делать при получении информации о сексуальном насилии над ребенком?

Знать и применять на практике **нормативные документы, алгоритмы действий:**

Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования Республики Беларусь 07.02.2018 №05-01-07/1121/дс);

Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия, утвержденный Министерствами внутренних дел, образования, здравоохранения Республики Беларусь, Следственным комитетом Республики Беларусь в феврале-марте 2023 года;
Алгоритм взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия, утвержденный Министерствами внутренних дел, здравоохранения, образования, труда и социальной защиты Республики Беларусь в мае 2023 года.

Обращаем внимание!

Согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 "О признании детей находящимися в социально опасном положении" (в редакции от 01.12.2023) установленные факты жестокого обращения родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, с ребенком, физического, сексуального и (или) психологического насилия по отношению к нему, являются показателем социально опасного положения.

Какая мера наказания применяется к педагогу, который не сообщил о возможном насилии над ребенком?

В случае, если педагогу стало известно о совершенном сексуальном насилии над ребенком и при этом с его стороны, в том числе и со стороны руководителя учреждения образования, не было принято мер по информированию правоохранительных органов, то бездействие педагога, должностных лиц подлежит доследственной проверке в порядке статьи 174 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь с дачей юридической оценки на предмет наличия составов преступлений, предусмотренных статьями 405, 406, 425 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Обращаем внимание!

Педагоги не должны проверять достоверность полученной информации о сексуальном насилии над несовершеннолетними перед ее передачей в органы внутренних дел. Только правоохранительные органы могут установить, было ли совершено преступление, а также кто именно является преступником.

Педагог не несет ответственности, если переданная им информация о возможном насилии над ребенком не подтвердилась.

Крайне важно соблюдение требований конфиденциальности информации, недопущение разглашения данных о пострадавшем, обстоятельствах сексуального насилия и эксплуатации

Информационный материал подготовлен на основании материалов, предоставленных главным управлением по здравоохранению, управлением внутренних дел Витебского облисполкома, документов, регламентирующих деятельность педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия над несовершеннолетними.